

الكفاءة الشاملة:

في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية ودورها في صد الهجمات الأوروبية على السواحل المغربية، بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر

الكفاءة الختامية

يستقرى نماذج من الخرائط التاريخية لاستخلاص معلومات تتعلق بتطور الخلافة العثمانية والدولة الجزائرية الحديثة

الميدان الثاني: الوثائق التاريخية

الحجم الساعي للميدان: 06 ساعات

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأ:

كنت ضمن فوج تربوي مسافر الى مدينة اسطنبول التركية وخلال زيارتك لحدى المتاحف ، لفت انتباهك جدارية بعنوان - تاريخ الدولة العثمانية - و خرائط توضح أهم معارك الجيش العثماني ، فتساءلت عن أهمية هذه الخرائط التاريخية في دراسة التاريخ و عن أبرز محطات تطور الدولة العثمانية و منجزاتها.

المركبة: الخريطة التاريخية

الحجم الساعي: 02 سا

الوضعية المشكلة التعليمية الجزئية رقم (01):

دخلت رفقة صديقك الى مكتبة مؤسستكم ، فشد انتباهك خريطة تختلف عن الخرائط الأخرى التي اعتدت رؤيتها، و كان عنوان الخريطة معارك الأمير عبد القادر، فسألت عنها صديقك فأخبرك أنها خريطة تاريخية تبرز أهم الأحداث التي وقعت في زمن و مكان معين ، فطلبت منه توضيحا حول مفهوم الخريطة التاريخية و دورها و أهميتها .

المرا حل	السندات و التعليمات	المفاهيم	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
ر ب ا	سند: ص09 التعليمات: حدد مفهوم الوثيقة التاريخية	الوثيقة التاريخية الخريطة التاريخية	- تعريف الوثيقة التاريخية: هي مجموع المعلومات التاريخية الورقية أو الالكترونية او المادية (المخطوطات ، الخرائط، الاقراص الليزرية، النقوش،..) الوثائق جزء من الارشيف الانساني ، وكنز معرفي هام من كنوز الماضي ، اذ لاوجود لتاريخ من دون وثائق .	يتعرف على مفهوم الوثيقة والخريطة التاريخية
	السند: وثائق ص 10+ خريطة التعليمات: حدد مفهوم الخريطة التاريخية	المخطوطات والتصنيف والتبويب الشريف الادرسي	- تعريف الخريطة التاريخية: هي تمثيل الاحداث والوقائع التي قام بها الانسان في مجاله الجغرافي خلال الزمن الماضي ، برموز تبرز المعالم التاريخية والمنجزات الحضارية و تطوراتها وفقا لمقياس محدد .	يحدد دور الخريطة التاريخية ويقف على اهميتها
	السند: ص12 التعليمات: فيم تتمثل اهمية الخريطة التاريخية		- دور الخريطة التاريخية: ا- دورها الايضاحي: باعتمادنا على عنوانها واطارها المحدد لها زمانا ومكانا نقرأ مضمونها المعبر عنه بمفتاحها واتجاهها ومقياس رسمها ب- دورها المنهجي: بما ان الخريطة التاريخية اداة بحث ودراسة نقوم بجمع معلوماتها وترتيبها وتصنيفها وتبويبها بغرض معرفة مضمونها	

مؤشر الكفاءة	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	المفاهيم	السندات و التعليمات	المرحلة
<p>ادراك أهمية الخريطة كوثيقة تاريخية</p>	<p>ج- دورها النقدي: بما انها وثيقة تاريخية فانها تعد مرجعا موثوقا للمعلومة ن لذل فهي تساعدنا على الفحص والتدقيق بمقارنتها بوثائق خارجية اخرى .</p> <p>5- الخريطة التاريخية وسيلة للتواصل والتبليغ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تساعدنا على تحديد مكان الحدث وتفسير ظروفه . - تسهل عملية تسجيل المعلومات وجمعها بكيفية مركزة - تساعد الذهن على تخيل وتقريب الحدث (تفسير الاحداث التاريخية) - تشخص تحركات الانسان عبر التاريخ (رؤية التاريخ على الميدان) - تساعدنا على اتخاذ مواقف معينة ازاء الاحداث المحلية والدولية - القدرة على التواصل واستنتاج الحقائق التاريخية . <p>ادماج جزئي: أجب عن الاسئلة ص 17 .</p>	<p>النقد</p>	<p>السند: وثائق ص 15 التعليمات: بين اهمية الخريطة التاريخية</p>	<p>مرحلة بناء التعلم</p>

شاهدت فيلما وثائقيا يحكي عن الدولة العثمانية ، وتوسعاتها ، فشد انتباهك قوة الدولة التي ساعدت على توسعها وتحولها من سلطنة الى امبراطورية ، فاردت أن تبحث في الموضوع أكثر عن هذه الدولة وكيف تحولت من امارة الى سلطنة ؟

المراجل	السندات و التعليمات	المفاهيم	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
مراجل	السند 1: ص 20 و 21 التعليمية حدد نظام حكم الدولة العثمانية ومما تكون جيشها؟	الانكشارية	التطور الحضاري للدولة العثمانية: ا- الجانب السياسي: لقب الحاكم بالسلطان يساعده الصدر الاعظم (الوزير الاول) ومجموعة من البشوات بالاضافة الى الديوان وشيخ الاسلام والقاضي قسمت الدولة الى ايلات يحكمها باشوات . ب- الجانب العسكري: كان الجيش يتألف من ثلاث فرق هي: فرقة السباهين، الانكشارية، الاسطول البحري . 2- ضم البلاد العربية و اعلان الخلافة:	التعرف على نظام حكم العثمانيين و تكوين الجيش العثماني
	السند 2: ص 22 و 23 التعليمية: من السند تحدث عن نظم البلاد العربية للدولة العثمانية.	مرج دابق	ا- ضم بلاد الشام: تم ضم الشام في عهد السلطان سليم الاول بعد هزيمة المماليك في مرج دابق سنة 1516م ب- ضم مصر: تم ضم مصر سنة 1517 بعد هزيمة المماليك في موقعة الريدانية واصبحت ايلة عثمانية. ج- ضم بلاد الحجاز: سعى العثمانيون لضم الحجاز الى سلطتهم باعتبارها موطن الاماكن المقدسة (مكة والمدينة) حيث اعلن شريف مكة ولايته لهم بعد ضم مصر والشام واصبحت الحجاز ايالة عثمانية وتنازل الخليفة العباسي المتوكل عن الخلافة لسلطان سليم الثاني. ج- ضم العراق: استطاع السلطان سليمان القانوني سنة 1534م ان يضم العراق ويؤمن الحدود الشرقية للدولة الاسلامية. 4- الحضارة العثمانية: مكنت القوة العسكرية للخلافة العثمانية من وقف الزحف الصليبي للعالم الاسلامي. -أما في الجانب الديني فقد اهتم العثمانيون بالعمران خاصة العمارة الدينية مثل المساجد، التي ألحقوا بها المدارس و المستشفيات كما اهتموا بالفنادق و الحمامات. ادماج جزئي: ص 33.	التعرف على توسعات العثمانيين في البلاد العربية
مراجل	السند 3: ص 26 و 27 التعليمية: أذكر أبرز مظاهر الحضارة العثمانية؟		وضعية الادماج الكلي: الوثيقة 1 و 2 و 3 و 38 و الوثيقة 4 ص 39 التعليمية: حرر فقرة من 12 سطرا تتحدث فيها عن أهمية الموقع التاريخي و الجغرافي للقسطنطينية موضعا نتاج فتحها.	التعرف على مظاهر حضارة العثمانيين

الكفاءة الشاملة:

يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية، ودورها في صدّ الهجمات الأوربية على السواحل المغاربية، بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر الحديث.

الكفاءة الختامية

يستعمل التوثيق المناسب لتحليل عناصر بناء الدولة الجزائرية الحديثة ذات السيادة الكاملة، وإبراز مظاهر وعلاقتها قوتها في منطقة البحر الأبيض المتوسط

الميدان الثماني: التاريخ الوطني

الحجم الساعي للميدان: 14 ساعات

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأ:

سمعت في احدى الأشرطة الوثائقية عبارة -الجزائر المحروسة- ، فاستفسرت عن هذا المصطلح ، وقيل لك بأنه يعود الى العهد العثماني ، أيام كان للجزائر مجد بفضل تنظيمها السياسي و الاداري، وقوة أسطولها البحري الذي صنع لها تلك المكانة ، الأمر الذي دفعك الى البحث عن تلك الجوانب

المركبة: التنظيم السياسي للدولة الجزائرية الحديثة

الحجم الساعي: 05 سا

الوضعية المشكلة التعليمية الجزئية رقم(01):

تسمع كثيرا عن مكانة الجزائر البحرية وعن خير الدين بربروس وأحمد باي وغيرهم من الذين امتزجوا بين الجزائريين والأتراك ، لكن احترت في سبب قدوم الأتراك عندنا واستوطناتهم في الجزائر وكيفية تنظيمها وتقسيمها إداريا وكيف كان التنظيم العسكري و الاداري

المرا حل	السندات و التعليمات	المفاهيم	المنتوج الانتقائي(الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
3 العلم الجزائري	السند1: الوثيقة 1 ص44. التعليمية: كيف كانت أوضاع الجزائر في ق16		1) الجزائر مطلع القرن 16: - كانت تعيش بلدان المغرب العربي الفتن الداخلية و التناحر - تعرض السواحل الجزائرية للاحتلال الاسباني مثل المرسي الكبير 1505م، و في 1509 وهران و أرزيو، و مستغانم في 1510.	التعرف على أوضاع الجزائر في تلك الفترة
	السند2: الوثيقة 1 و 2 ص46. التعليمية: ماهي ظروف استنجد الجزائريين بالعثمانيين	محاكم التفتيش	2) الجزائر في مواجهة الغزو الأروبي الصليبي: - تعرض مسلمي الأندلس عام 1499م الى الاضطهاد و التعذيب و الطرد من اسبانيا بايعاز من محاكم التفتيش أمام فشل و عجز دول المغرب الاسلامي في المقاومة. - طلب الجزائريين النجدة من قائد الترك عروج و أخوه خير الدين بربروس، اللذان لبا النداء و بسطا نفوذهما على مناطق واسعة من القطر الجزائري.	ادراك ظروف الاستنجد بالعثمانيين
	السند3: الوثيقة 1 ص48. فيما تمثل دور خير الدين بربروس	الاخوة بربروس	3) بعث الدولة الجزائرية الحديثة: - تمكن خير الدين بربروس من توطيد أركان الدولة الواحدة الموحدة بعد استشهاد اخوته في المقاومة مع الاسبان. - اعادة تنظيم الدولة سياسيا و عسكريا .	دور العثمانيون في بعث الدولة
	السند4: الوثيقة 1 و 4 ص50 و 51. التعليمية: أذكر الأجهزة لبتي كانت تحكم الجزائر في العهد العثماني و ماهي مراحل الحكم العثماني	وكيل الخرج القرصنة	4) مؤسسات و أجهزة الحكم و الادارة في الجزائر الحديثة: أجهزة الحكم: يمثل التنظيم السياسي أهم مظاهر سيادة الدولة: -كان مجلس الوزراء الذي يرأسه الباشا في الجزائر عاصمة الايالة يتكون من: خوجة الخيل - وكيل الخرج - الخزناجي - الاغا - القبطان راييس - الباشا كاتب.	التعرف على أجهزة الحكم العثمانية في الجزائر

مؤشر الكفاءة	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	المفاهيم	السندات و التعليمات	المراحل								
<p>التعرف على مراحل الحكم العثماني بالجزائر</p>	<p style="text-align: center;">مراحل الحكم في العهد العثماني:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">مرحلة الدايات) -1671 (1830م)</td> <td style="width: 25%;">مرحلة الأغوات) -1659 (1671م)</td> <td style="width: 25%;">مرحلة الباشوات) -1588 (1659م)</td> <td style="width: 25%;">مرحلة بايلربايات -1518 (1588م)</td> </tr> <tr> <td>التمكن من تحرير وهران من اسبانيا سنة 1792م</td> <td>شهدت هذه الفترة حملة فرنسية على القل انتهت بسحق هذه الأخيرة لفرنسا</td> <td>عرفت خلالها تدهور العلاقات الجزائرية الفرنسية</td> <td>تميزت ببناء أسطول بحري</td> </tr> </table>	مرحلة الدايات) -1671 (1830م)	مرحلة الأغوات) -1659 (1671م)	مرحلة الباشوات) -1588 (1659م)	مرحلة بايلربايات -1518 (1588م)	التمكن من تحرير وهران من اسبانيا سنة 1792م	شهدت هذه الفترة حملة فرنسية على القل انتهت بسحق هذه الأخيرة لفرنسا	عرفت خلالها تدهور العلاقات الجزائرية الفرنسية	تميزت ببناء أسطول بحري	<p>بايلر باي</p>	<p>السند5: الوثيقة5 التعليمية: كيف كان التنظيم الاداري العثماني في الجزائر</p>	
مرحلة الدايات) -1671 (1830م)	مرحلة الأغوات) -1659 (1671م)	مرحلة الباشوات) -1588 (1659م)	مرحلة بايلربايات -1518 (1588م)									
التمكن من تحرير وهران من اسبانيا سنة 1792م	شهدت هذه الفترة حملة فرنسية على القل انتهت بسحق هذه الأخيرة لفرنسا	عرفت خلالها تدهور العلاقات الجزائرية الفرنسية	تميزت ببناء أسطول بحري									
<p>التعرف على التنظيمات العسكرية العثمانية في الجزائر</p>	<p>-تقسيم الجزائر الى ثلاث باياليكات تتبع لدار السلطان(بايلك الشرق – بايلك الغرب – بايلك التيطري)</p> <p>5) التنظيم العسكري في الجزائر الحديثة: يتكون الجيش من العناصر التالية: المشاة: وهم الانكشارية أو الأوجاق: ينقسمون الى فرق. الفرسان: يتكونون من الكراغلة. البحارة: وهم نخبة من الشباب. المدفعيون: يقومون بتحضير المدافع للرمي بها. *توفر الخبرات و المواد الخام (المعادن و الاخشاب...)كان من بين أسباب ازدهار النشاط الصناعي .</p>	<p>بايلك</p> <p>الانكشارية</p> <p>الكراغلة</p> <p>الأوجاق</p>	<p>السند6: الوثيقة1 و2 ص52 التعليمية: مما تكون الجيش الجزائري في العهد العثماني</p>									
<p>التعرف على النشاط الاقتصادي الجزائري في العهد العثماني</p>	<p>6) التنظيم الاقتصادي و الاجتماعي في الجزائر الحديثة: أ- كانت الجزائر بلدا فلاحيا بفضل مناخها و تربتها،و كانت هناك عمليات تصدير الى الخارج أهمها: الأقمشة و التوابل و البارود... وأهم المصالح الادارية نجد: خوجات الخدمات العامة – خوجة الجمارك – خوجة الغنم – خوجة الرحبة – خوجة الزرع. ب- كانت تحضى المرأة بمكانة اجتماعية ولها حرية التصرف في أموالها مثلما كفل لها ذلك الشريعة الاسلامية.</p> <p style="text-align: right;">ادماج جزئي: ص 56</p>	<p>خوجة الرحبة</p>	<p>السند7: الوثيقة1 و2 ص54 التعليمية:7: كيف كان النشاط الاقتصادي وماهي أهم المصالح الادارية التي كانت تسيره وأذكر أهم المنتوجات</p>									

حضرت ندوة تاريخية حول مكانة الجزائر في العهد العثماني و اتفق خلالها المتدخلون على انها اقامت علاقات خارجية جيدة مع الدول الاخرى بفضل قوتها التي صنعت لها تلك المكانة. فطلب منك التدخل لابداء رايك

المراجل	السندات و التعليمات	المفاهيم	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
معرفة بناء التعلم	السند1: الوثيقة1 و3 ص65 التعليمية1: استخرج مظاهر قوة الدولة الجزائرية و سيادتها	امتيازات	مظاهر قوة الدولة الجزائرية و سيادتها: - التحكم في معظم الحوض الغربي للبحر المتوسط. - قوة الأسطول البحري و دوره العالمي. - شعار الجمهورية الجزائرية الذي كان يغلب على النصوص و المعاهدات وهذا دليل استقلاليتها و سيادتها المفروضين من طرفها.	التعرف على مظاهر قوة الدولة الجزائرية في العهد العثماني
	السند2: الوثيقة 2 و4 + سلم زمني ص70 التعليمية: كيف كانت علاقة الجزائر بالد.ع؟		علاقات الجزائر الخارجية: أ- بالدولة العثمانية و ايلاتها: - التعاون المتبادل في المجال العسكري (عتاد ، جنود....) - شهدت فترة مابين 1671 و 1800م استقلال الجزائر في شؤونها عن الدولة العثمانية. - التعاون التجاري بين الدول المغاربية ككل و الدولة العثمانية.	التعرف على علاقات الجزائر الخارجية
	السند3: الوثيقة1 و2 ص74 التعليمية: كيف كانت العلاقات الجزائرية الأوروبية؟		ب- بالدول الأوروبية: - دفع الدول الأوروبية للهدايا و الضرائب أثناء تعيين قنصل جديد - الهجومات المتكررة الدول الأوروبية للسواحل الجزائرية بسبب الأحقاد الدينية و الغنيمة وهذا بعد الخروج و التظاهر بمظهر القوة . - حصول فرنسا بصفة خاصة على امتيازات بموجب معاهدات 1628	
السند4: الوثيقة1 ص78 التعليمية: كيف كانت علاقة الجزائر بالو.م.أ	ج- بالولايات المتحدة الأمريكية: ابرام معاهدة في 05 سبتمبر 1795م تنص على التزام الطرفين بالاحترام المتبادل لرعايا البلدين.			
	وضعية تعلم الادمج: الأسطول الجزائري هيبية و سيادة. ص من 80 حتى 83.			

مركب الكفاءة

التأكد من درجة تحكم المتعلم في الموارد، وقدرته على تجنيدها وتحويلها.

المركبة (04): وضعية تعلم الإدماج الكلي

السياق: حضرت مع زميلك محاضرة بعنوان - الدولة الجزائرية بين الماضي والحاضر - و استنتج زميلك أن بناء هذه الدولة يعود منذ العهد العثماني ، الأمر الذي دعاه الى طلب مساعدته في توضيح مظاهر كيان الدولة الجزائرية في العهد العثماني.

السندات: الكتاب المدرسي ، وثائق ، صور.

التعليمة: اعتمادا على السندات وعلى ما درست أكتب فقرة من 12 سطرا تتحدث فيها عن ظروف تبعية الجزائر للدولة العثمانية ، وكيف نظمت سياسيا وعسكريا ، وماهي مظاهر سيادة الجزائر في تلك الفترة و علاقاتها الخارجية؟.



المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم من المؤشرات			
الملائمة الالتزام بالمطلوب	يلتزم بالمطلوب وضع خطة للإجابة	لا يمكن على	لا يمكن أدنى	لا يمكن الجزئي	لا يمكن على
الاستعمال السليم لأدوات المادة	يستثمر السندات في البناء يستعمل المفاهيم والأدوات الخاصة بالمادة	05	03	02	00
الانسجام و التناسق	الالتزام بمراحل الانجاز تدرج في بناء المنتج تسلسل الأفكار و ترابطها	05	03	02	00
الاتقان و التمايز	تمايز المنتج قيمة مضافة (تفرد المنتج)	02	01.50	00.50	00

المعالجة الابداعية المتوقعة

- القيام بالتغذية الراجعة وتوضيح الخلل المسجل - تشخيص و تصحيح منتج المتعلمين بشكل فردي

الفقرة:

- نظرا للأوضاع التي كان يعيشها المغرب العربي مطلع القرن 16م ، من فتن داخلية و اعتداءات اسبانية على سواحلها ، اضطرت الجزائر أمام عجزها عن مواجهة تلك الاعتداءات الى طلب نجدة العثمانيين.

- بتلبية البحرية العثمانية لنداء النجدة ، أصبحت الجزائر ايالة عثمانية ، تحكمها مؤسسات و أجهزة سيرت الجزائر لعهود (البيلربيات ،.....) تميزت خلالها بتنظيم سياسي و عسكري أوجد لها مكانة و سيادة في عرض البحر الأبيض المتوسط .

- فبفضل قوة أسطولها البحري الذي تميزت به ، أصبحت الجزائر ذات سيادة مكنتها من فرض نوع من الاستقلالية في القرار و تكوين علاقات مع الباب العالي من جهة ، ومع الدول الأوروبية و الولايات المتحدة الأمريكية من جهة أخرى ، اتسمت بالتعاون و ابرام الاتفاقات و المعاهدات .
- عرفت الجزائر خلال العهد العثماني تطورات مهمة سياسيا و عسكريا و اقتصاديا و اجتماعيا ، جعلتها تسيطر على البحر الأبيض المتوسط لمدة طويلة.

الكفاءة الشاملة:

يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية، ودورها في صدّ الهجمات الأوربية على السواحل المغاربية، بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر الحديث.

الكفاءة الختامية

يستقري التوثيق التاريخي المناسب للتعرف على مظاهر النهضة الأوربية الحديثة مع ربط العلاقة بين الفتوحات العثمانية في أوربا والحملات الصليبية.

الميدان الثالث: التاريخ العام

الحجم الساعي للميدان: 12 ساعات

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأ:

قرأت في كتاب شمس العرب تسطع على الغرب للمؤرخة الغربية زغريد هونكا، بأن المسلمون كان لهم فضل كبير في نهضة أوروبا وتقدمها وخروجها من النفق المظلم الذي دخلت فيه خلال العصور الوسطى، فتساءلت عن بقية العوامل الأخرى لنهضة أوروبا، وماهي مظاهر تلك النهضة و دورها في اختلال التوازن بين الشرق الاسلامي و الغرب المسيحي؟

المركبة 01: عوامل قيام النهضة الأوربية

الحجم الساعي: 02 سا

الوضعية المشكلة التعليمية الجزئية رقم (01):

وأنت في نقاش مع زملائك حول التقدم الأوربي الحالي، وفي تدخلك أرجعت عوامل ذلك ذلك الى ما عاشته أوروبا ما بين القرن 14 م و 17 م، الأمر الذي دفع بزملائك الى السؤال التالي: ماهي عوامل قيام النهضة الأوربية في تلك الفترة؟

المرا حل	السندات و التعليمات	المفاهيم	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
3	السند1: الوثيقة 1 و2ص86. التعليمات: عرف النهضة الأوربية و أذكر عوامل قيامها	حرب الاسترداد	النهضة الأوربية: وهي الفترة الانتقالية التي عاشتها أوروبا ما بين ق14 حتى 17 وهي عبارة عن حركة ثقافية بدأت في ايطاليا بفضل اختراع الكتابة و الورق اللذان سرعا من اتساعها عوامل قيام النهضة الأوربية: - تراجع سيطرة الكنيسة و النظام الاقطاعي. - دور التجارة البحرية في ازدهار المدن و ظهور الطبقة البرجوازية (التخلص من الاقطاعية) الحضارة الاسلامية: نقل كنوز الثقافة الاسلامية الى أوروبا عبر اسبانيا بعد سقوط اخر معاقل المسلمين (طليطلة) ظهور مدارس الطب في أوروبا بفضل مدرسة الطب الأولى التي أنشئت بايطاليا. الحروب الصليبية: - الدعوة التحريضية التي أطلقها بابا الكنيسة سنة 1095م بشن حملة تحت راية الصليب في فلسطين و كانت ادنا للدخول الى رحاب التاريخ واستغلال كنوز الشرق.	القدرة على صياغة مفهوم للنهضة الأوربية
2	السند2: الوثيقة 1 و2 ص88 و89 التعليمات: ماهي منافذ انتقال حضارة المسلمين الى أوروبا	البابا الصليب		التعرف على عوامل النهضة الأوربية
3	السند3: الوثيقة 1 والصورة التعليمات: ما الدور الذي لعبته الكنيسة في الحرب الصليبية التي كانت سببا في نهضة أوروبا؟			

مؤشر الكفاءة	المنتج الانتقائي (الأثر الكتابي)	المفاهيم	السندات و التعليمات	المرا حل
دور الكشوفات في النهضة.	<p>فتح القسطنطينية سنة 1453:</p> <p>- استيقاظ أوروبا بفضل هذا الفتح الذي ساعد على هجرة العلماء الى أوروبا وما حملوه من علوم.</p> <p>الكشوفات الجغرافية:</p> <p>خلال القرن 15م قام الأوروبيون برحلات جغرافية بفضل توفر الوسائل المرشدة (البوصلة-الاسطرلاب) وحققوا بفضلها تغيرات حضارية. (اكتشاف قارة أمريكا وطرق تجارية)</p>		<p>السند4: الوثيقة1 و2</p> <p>التعليمات: كيف ساهم سقوط القسطنطينية في النهضة؟</p> <p>السند5: ص94 التعليمات: ما الذي ساعد على الكشوفات الجغرافية و ما دورها في النهضة؟</p>	مرا حل

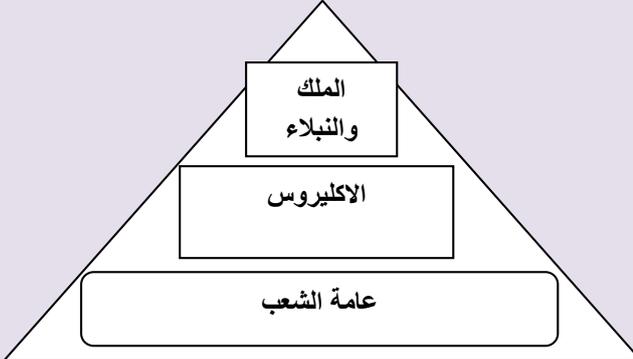
في اجابة لك لاحدى أسئلة المسابقات الفكرية أن المخترع الألماني يوهان غوتنبرغ هو أول من اخترع الطباعة في أوروبا ، و أضفت أنها من مظاهر النهضة الأوروبية، فطلب منك أن تشرح بقية المظاهر

مؤشر الكفاءة	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	المفاهيم	السندات و التعليمات	المرحلة
التعرف على جذور الحركة الفكرية الانسانية	<p>الحركة الفكرية و الانسانية:</p> <p>- احياء الدراسات القديمة خاصة الاغريقية بترجمتها الى اللغات الوطنية، مما ساعد على زيادة المعرفة لدى أغلبية الشعب وكان لاطاليا الدور الرائد في ذلك.</p> <p>- التأثر بالأشعار العربية و الفلسفة .</p> <p>- ومن أبرز العلماء الأوروبيون الذين قادو الحركة الفكرية الانسانية: الشاعر الفلورنسي دانتي – نيكولا ميكافيلي – الفيلسوف الهولندي ايرازموس.</p>	الاغريق	<p>السند1: الوثيقة1 ص 100حتى103 التعليمية: فيما تمثلت الحركة الفكرية الانسانية الايوبية ومن أبرز روادها</p>	3
ادراك دور الطباعة في النهضة الأوروبية	<p>اختراع الطباعة في أوروبا:</p> <p>- اخترعت الطباعة عام 1450م من طرف المخترع الألماني يوهان غوتنبرغ، وقد ساهمت في طباعة في: طبع الملايين من الكتب ونشر التراث القديم والعربي واخراج الناس من الجمود.</p>	الجمود	<p>السند2: الوثيقة2 و3 و5ص104 و105 التعليمية: متى اخترعت الطباعة وماهو الدور الذي لعبته؟</p>	
التعرف على منابع الحركة الفنية و أبرز روادها	<p>الحركة الفنية و العلمية:</p> <p>- كانت مدن ايطاليا مثل: البندقية وجنوة و فلورنسا مكان ازدهار العلوم و الاداب والفنونوهي التي بنت الحركة الفنية و العلمية للنهضة الأوروبية.</p> <p>- أبرز مفكري وعلماء أوروبا الذين قادوا تلك الحركة: ليوناردو دافينشي- نيكولاس كوبرنيكوي- يوهان كبلر....</p> <p>ادماج جزئي: ص 100 و 111 .</p>		<p>السند3: الوثيقة 5 و1 التعليمية: ماهي المناطق الأوروبية التي شهدت حركة فنية وعلمية كبيرة؟ ومن أبرز روادها؟</p>	

الوضعية المشكلة التلمية الجزئية رقم (03):

شاهدت مع والدك شريطا وثائقيا يحكي دور النهضة في قيام الثورات الأوروبية في القرن 16م ، وفي نهاية الشريط طلب منك أن توضح له أهم هذه الثورات التي قامت في أوروبا في بداية النهضة، ودورها في تغيير الأوضاع وفي ظهور الثورة الصناعية واختلال التوازن بين الشرق والغرب (الحركة الاستعمارية)

المراذل	السندات و التعليمات	المفاهيم	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
مرحلة التعليم	السند 1: الوثيقة 1 و 3 و 4 التعلية: متى قامت الثورة في إنجلترا و ماهي أسبابها ونتائجها؟	الديمقراطية التنفيذية التشريعية القضائية	تمهيد: يمكن اعتبار القرن 16م مفترقا تاريخيا حيث شهد أشد المواجهات بين الشرق الاسلامي و الغرب المسيحي و عليه تم ارساء الجغرافية التاريخية لمشهد العالم الحديث (تغير موازين القوى). الثورات الأوروبية ونتائجها: - من أسباب الثورات داخل الدول الأوروبية هو نتائج النهضة الداعية الى اصلاح الأوضاع القائمة. 1- الثورة الانجليزية 1688م: قامت الثورة ضد سياسة شارل الثاني الذي كان مستبدا وكانت كل السلطات تحت حكمه. - أصبحت إنجلترا تعيش الأجواء الديمقراطية بعد ثورة 1688م و استقلالية السلطات الثلاث في مهامها (السلطة التنفيذية و التشريعية و القضائية) نظام الحكم بعد ثورة 1688م السلطة التنفيذية: تتكون من المجلس الخاص و الوزارة و مجلس الوزراء. السلطة التشريعية: تتكون من مجلس اللوردات و مجلس العموم .السلطة القضائية: وهي مستقلة و يعين القاضي بمرسوم ملكي.	التعرف على الثورة الفرنسية و النتائج التي أفرزتها.

مؤشر الكفاءة	المنتوج الانتقائي (الأثر الكتابي)	المفاهيم	السندات و التعليمات	المراحل
<p>التعرف على الثورة الفرنسية و النتائج التي أفرزتها.</p> <p>ادراك دور النهضة في الثورة الصناعية و الحركة الاستعمارية</p>	<p>2- الثورة الفرنسية 1789م:</p> <p>يعتبر سجن الباستيل رمز الاستبداد حيث كان يحوي المعارضين وعليه كان يوم 14 جويلية 1789 أشهر يوم ،حيث تم تحطيم أسواره و القضاء على الملكية و اقرار الديمقراطية .</p> <p>طبقات المجتمع قبل الثورة:</p>  <p>الحقوق المقدسة للانسانية و للمواطنين بعد الثورة:</p> <p>الحرية و العدالة و المساواة.</p> <p>الثورة الصناعية و الحركة الاستعمارية:</p> <p>مفهوم الثورة الصناعية: هي ذلك التحول في المجتمع الأوروبي من مجتمع زراعي تجاري الى عصر التصنيع الحديث، في القرن 17م.</p> <p>أول المخترعات الانجليزية في عصر النهضة: الغزل والنسيج (تم اختراع المنطاد) – التعدين (تم اختراع مصهر الحديد) – النقل (تم اختراع الالة البخارية)</p> <p>أول المخترعات الفرنسية: الة حسابية ميكانيكية – مقياس بوفورت لقياس سرعة الرياح.</p> <p>الحركة الاستعمارية:</p> <p>-حاجة أوروبا الى المواد الأولية و تصريف فائض انتاجها مما دفعها الى البحث عن ذلك خارج حدودها باستعمار تلك المناطق.</p> <p>ادماج جزني: ص 120 و 121.</p> <p>وضعية تعلم الادماج الكلي: صناعة الخرائط و الهيمنة على العالم ص 122</p>	<p>الباستيل</p>	<p>السند 1:</p> <p>الوثيقة 1 و 2 و 4 ص 117-116</p> <p>التعليمة: متى قامت الثورة في فرنسا و ماهي أسبابها ونتائجها؟</p> <p>السند 1: الوثيقة و جدول ص 118</p> <p>التعليمة: عرف الثورة الصناعية وماهي أول المخترعات الانجليزية و الفرنسية؟</p> <p>السند: 3 و 4 و 5</p> <p>التعليمة: أبرز العلاقة بين النهضة الأوروبية و الحركة الاستعمارية.</p>	<p>مرحلة بناء التعلم</p>

elbassair.net



<https://www.facebook.com/bassair>

<https://www.youtube.com/c/elbassair05>

elbassair.net